

Jaarverslag Praktijkschool Koningin Emma.

A. Kengetallen

	31-12- 2008	1-1-2008	<i>verschil</i>
Aantal leerlingen	150	149	1
Aantal medewerkers ¹⁾	27	27	0
Aantal fte	23.7231	23.7231	0

1) op, oop, directie

Uitstroom 2008

Aan het eind van het schooljaar 2007-2008 hebben 35 leerlingen de school verlaten:

2 leerlingen onderbouw en 33 leerlingen bovenbouw.

Er zijn 10 leerlingen die doorstromen naar een andere vorm van voortgezet onderwijs of een andere school voor Praktijkonderwijs.

- 1 leerling ROC (Bouw):
- 1 leerling ROC (Autotechniek)
- 2 leerlingen ROC (Horeca)
- 1 leerling ROC (Zorg & Welzijn)
- 1 leerling ROC (Electra)
- 1 leerling ROC (Detailhandel)
- 1 leerling NOVA (Kappersopleiding)
- 1 leerling Wellantcollege
- 1 leerling Hoofdvaart College

Nog eens 14 leerlingen hebben de school verlaten met een arbeidscontract in de verschillende branches van het bedrijfsleven.

Er werken nu:

- 3 leerlingen bij de bloemenveiling
- 3 leerlingen bij een supermarkt
- 1 leerling bij een woonboulevard
- 1 leerling bij een tuincentrum
- 1 leerling bij een warenhuis
- 1 leerling bij een drogisterij
- 1 leerling bij een loonbedrijf
- 1 leerling bij een beveiligingsbedrijf
- 1 leerling bij een hotel
- 1 leerling in de thuiszorg

Er zijn 11 leerlingen die de school hebben
verlaten om een andere reden:
3 leerlingen n.a.v. verhuizing
8 leerlingen volgt via hulpverlening een ander traject

Aantal nieuwe brugklasleerlingen: 33

Instroom in hogere leerjaren tussen 01-08-08 en 31-12-08: 1 leerling

B. Directieverslag

Onderwijsontwikkeling

Het team richt zich op de ontwikkeling van competentiegericht
Praktijkonderwijs.

De leerling krijgt hierdoor meer inzicht in zijn/haar persoonlijke
ontwikkeling en wordt mede verantwoordelijk voor het bepalen van het
leertraject.

In het kader van de ontwikkeling van het doorstroomprofiel wordt er in het
derde leerjaar gewerkt met modules. Het doorstroomprofiel houdt in dat
een leerling na 2 jaar aangepaste basisvorming een voorkeur voor een
sector kan aangeven. Vanaf het derde leerjaar worden er gericht op deze
voorkeur modules aangeboden om de leerling voor de desbetreffende
sector meer basisvaardigheden/kennis aan te bieden. Op deze wijze komt
de leerling beter toegerust in de stage om uiteindelijk de school te verlaten
met een arbeidscontract binnen de betreffende sector.

Er is een toenemende groep leerlingen die optimaal profiteert van het
Praktijkonderwijs en met 16 jaar kan doorstromen naar een AKA-traject (arbeidsmarkt-
gekwalificeerde-assistent/ROC niveau1) om een deelcertificaat te kunnen halen.
Om het succes van deze opleidingsvorm te vergroten, is het van belang de leerlingen
in de trajecten te plaatsen verzorgd door het ROC van Amsterdam en het Wellant
MBO in Aalsmeer en zelf te blijven begeleiden.

Personeel

Vacatures zijn vervuld door collega's met ervaring in het Praktijkonderwijs.
Voor de werving van nieuw personeel maakt de school bij voorkeur gebruik
van de eigen website.

Bij de nascholing van het personeel ligt de nadruk op het niveau van
computervaardigheden en het werken met de elektronische leeromgeving.
Sinds de zomervakantie 2007 zijn er problemen met de internetcapaciteit. Dit betekent
dat er veel geld is en wordt geïnvesteerd zonder rendement want verschillende
trajecten zijn door gebrek aan internetcapaciteit stil komen te liggen.
Medio december 2008 is er glasvezel aangelegd, maar dat biedt geen verbetering.
Een ander gedeelte van het scholingsbudget, inclusief de gelden van het project Zorg
op Maat (SWV 29.1), zal worden ingezet voor de kwaliteit van gesprekken over en
met zorgleerlingen. Dit traject is in voorbereiding en zal indien mogelijk in de tweede
helft van het jaar van start gaan.

Begeleiding/Zorg

De leerling en zijn/haar ontwikkelingsproces staat centraal. Het onderwijs wordt gestuurd door zijn/haar ontwikkelingsvraag. Op basis van die vraag en het potentieel van de leerling arrangeert de docent samen met de leerling leer- en ontwikkelingstrajecten. Indien nodig worden ook externe instanties betrokken. Er zijn indicatoren geformuleerd (w.o. GSO, SVL, coachinggesprekken), die als sturingsmiddel worden gebruikt wanneer ontwikkelingsprocessen niet goed verlopen. Docenten zijn begeleiders van het leerproces en bieden een gevarieerde, gestructureerde en veilige leeromgeving. Op dit niveau is er sprake van 'geïntegreerde zorg' voor de leerling.

Echter wanneer de ontwikkelingsvragen complexer van aard zijn, is geïntegreerde zorg vaak niet meer toereikend en is er 'aanvullende zorg' nodig.

De school kent drie niveaus van 'aanvullende zorg':

- eerste lijnzorg: de verantwoording ligt bij de mentor (schoolniveau)
- tweede lijnzorg: er is sprake van een gezamenlijke verantwoordelijkheid (leerlingenbespreking/ZAT)
- derde lijnzorg: de zorg wordt extern aangeboden (werkvelden, hulpverlening)

Huisvesting

Praktijkschool Koningin Emma is gevestigd aan de Van den Berghlaan 130. In het schooljaar 2008-2009 volgen ongeveer 150 leerlingen het onderwijsprogramma op Praktijkschool Koningin Emma. Volgens de planning zal het nieuwe schoolgebouw in januari van 2011 gereed zijn en zal de school verhuizen naar de gemeente Uithoorn.

Profilering

De stagedocenten zorgen voor de instandhouding van het aantal stagebedrijven in de regio en voor de nazorg. Hierbij worden gedurende 3 jaar leerling, ouders en bedrijf bevroegd over de stand van zaken. Dan zijn er 2 collega's die gedurende 2 avonden per week op school een programma verzorgen voor oud-leerlingen zoals theorie voor het rijbewijs, een computercursus, een veiligheidsdiploma e.d. De school participeert in verschillende overlegorganen in de regio. In het kader van de ontwikkeling van kwaliteitszorg neemt de school deel aan Stimulans. Een project speciaal ontwikkeld voor kwaliteitszorg in het Praktijkonderwijs. Er wordt een ontwikkelagenda opgesteld.

C. Realisering jaardoelen

Uitgangspunt is het streefbeeld 2010:

*Alle leerlingen beschikken over een individueel ontwikkelplan (IOP). In uitvoering.

*Er zijn interne of externe simulatieprojecten gerealiseerd op het gebied van de detailhandel en Groen. In onderzoek.

*Het ontwikkelen en uitvoeren van competentie gericht praktijkonderwijs vraagt om personele ontwikkeling. Het is van belang de gesprekscyclus betreffende functioneren en beoordelen te verbeteren. Een persoonlijk ontwikkelplan wordt door de medewerker zelf opgesteld en levert op jaarbasis verbeterpunten op welke worden vastgelegd. In uitvoering.

*Het ontwikkelen van kwaliteitsbeleid met behulp van Stimulans, vast gelegd in een Kwaliteitsplan. De taak van de kwaliteitscoördinator wordt structureel. De uitkomsten van de kwaliteitscyclus zijn vertaald in de opzet van de schoolorganisatie. In uitvoering.

*Scholing van personeel op het gebied van ICT heeft een jaar vertraging opgelopen door technische problemen. De docenten richten zich op het werken met Teletop. Het scholingsprogramma zal zich de komende 2 jaar richten op ICT en het coachen van leerlingen op school en op de stageplaats. Het is van belang dat docenten een training volgen in het voeren van gesprekken t.b.v. effectieve gesprekken over zorgleerlingen en het voeren van gesprekken t.b.v. het coachen van leerlingen. In uitvoering.

*Jaarlijks worden teamplannen besproken en teamdoelen voor vastgelegd door onder- en bovenbouw ten behoeve van de kwaliteit van het onderwijs. Dit schooljaar worden de doelen geformuleerd in de teamplannen voor 2008-2009 en 2009-2010. In uitvoering:

Onderbouw:

- voorbereiding invoering portfolio in de brugklas
- het voeren van coachinggesprekken met leerlingen en het vastleggen van de afspraken
- ontwikkeling/invoering leerlijnen op basis van competentie gericht werken

Bovenbouw:

- coachinggesprekken en de koppeling met het individuele ontwikkelingsplan van de leerling
- stages in het derde leerjaar organiseren en uitbreiden
- instroom en begeleiding ROC niveau 1 leerlingen

D. Toelichting op de jaarrekening van de school

Beleidsmatige uitgangspunten:

Praktijkschool Koningin Emma is een openbare school voor Praktijkonderwijs en maakt deel uit van de Dunamare Onderwijsgroep.

Het Praktijkonderwijs biedt de voorbereiding op zelfstandig werken en wonen met een goede vrijetijdsbesteding. In het onderwijsaanbod staan de praktijkvakken centraal en de theorievakken in dienst van de praktijkvakken.

Vernieuwing en vervanging zijn noodzakelijk om het onderwijsaanbod op peil te houden. De onderwijsinhoudelijke ontwikkeling richt zich op het doorstroomprofiel in relatie tot de vraag van het bedrijfsleven.

Stand van zaken, knelpunten en ontwikkelingen

Een nieuw knelpunt dreigt te ontstaan op het gebied van de instroom in het tweede en derde leerjaar na de telling van 1 oktober. Het betreft leerlingen met een PrO-indicatie afkomstig van scholen binnen en buiten de grenzen van het SWV 29.1 (het betreft hier scholen voor PrO en LWOO). Echter in de meeste gevallen volgt het geld niet de leerling. Een openbare school voor PrO kan/mag een leerling met een indicatie om deze reden niet weigeren, maar kan dit financieel niet bekostigen. Het knelpunt is inmiddels besproken in de PCL. Maar dit probleem gaat over de grenzen van het SWV heen.

Formatieomvang

Het formatie-overzicht van P&O is na meerdere correcties helaas nog steeds niet foutloos.

Begin 2009 zal een gedeelte van de LGF worden gebruikt voor uitbreiding OOP t.b.v. ondersteuning van de betreffende leerlingen.

Directie	0.4
Regulier OP	16.4398
Avondverzorging OP	0.3271
Afdelingsleider Rebound	1.0
Regulier OOP	5.5562
Totaal	23.7231

Scholing

Het team is voor het tweede schooljaar bezig met "Teletop" gericht op het werken met de elektronische leeromgeving.

In verband met ingrijpende problemen op ICT gebied gedurende de laatste 1,5 jaar heeft dit traject aanzienlijke vertraging opgelopen en wordt het scholingsbudget doorgeschoven naar de begroting van 2009.

Financiën

Er zal nog een correctie plaatsvinden i.v.m. verwerking van loonkosten.
De begroting is goedgekeurd.

Baten	€ 1.796.289
Lasten	€ 1.674.328

Toelichting op de lasten

Een stijging van de lasten kan worden toegeschreven aan ziektevervanging, dotatie groot onderhoud, kosten energieverbruik en bijdrage CB.

2008	€ 1.427.890
2009	€ 1.674.328

Toelichting op de baten

Er is een stijging op het gebied van de Rijksbijdragen i.v.m. een toename van het aantal leerlingen met LGF.

2008	€ 1.647.971
2009	€ 1.796.289

Investeringsbegroting

Voor 2009 betekent dit een aanvulling op het gebied van ICT, een uitbreiding van lesmaterialen en lokaalinrichting.