

Geachte ouder(s)/verzorger(s),

Voor u ligt de eerste Nieuwsbrief van het schooljaar 2010 – 2011 waarin wij u graag informeren over onze plannen en activiteiten die we dit schooljaar willen realiseren.

Hierbij richten wij ons op de ontwikkeling van een meer praktisch en concreet lesaanbod binnen en buiten de school op basis van een subsidie die is toegekend door het Europees Sociaal Fonds voor leerlingen vanaf 15 jaar, maatschappelijke stage in leerjaar 2, het toekomstperspectief van onze leerlingen, de invoering van het portfolio en het kwaliteitsonderzoek.

Recent hebben alle leerlingen met de mentor een individueel coachingsgesprek gevoerd. In dit gesprek kan de leerling onderwerpen inbrengen en heeft de mentor een aantal aandachtspunten. De mogelijkheden van de individuele leerling staan hierbij centraal. Besluiten die uit deze gesprekken voortvloeien, zijn sturend voor de invulling van het onderwijsprogramma van de leerling en worden verwerkt in het individueel ontwikkelingsplan (IOP). Vervolgens wordt dit door de mentor met de leerling en de ouder(s)/verzorger(s) besproken.

Het schooljaar is goed van start gegaan voor leerlingen en personeel. Wij hebben 2 nieuwe collega's en vanaf 1 november een nieuwe teamleider. Op 5 oktober was het de Dag van de Leraar en kwamen de lessen 's middags te vervallen. Naast de vlag en de taart was er 's middags een speciaal programma voor de collega's in het Praktijkonderwijs. De Praktijkscholen regio Noord-Holland hebben zich op diverse scholen gepresenteerd. Onder het motto "Gluren bij de burens" hebben collega's een andere Praktijkschool bezocht om presentaties te beleven, collega's te spreken en andere schoolgebouwen te bekijken. Voor de collega's was het een geslaagde middag.

Indien u na het lezen van de Nieuwsbrief vragen heeft, neemt u dan contact op met school. Het is van belang dat u goed geïnformeerd bent.

Met vriendelijke groet,

Mw.drs.S.M.I.Halkers
Directeur

Personeel

Dit schooljaar zijn er twee nieuwe collega's van start gegaan. Mw. v.d. Wal, docent Stage en Hr. Brouwer, docent Rekenen. Wij wensen beiden veel succes.

De vacature van teamleider zal per 1 november 2010 worden vervuld door dhr. Klok.

We verheugen ons op de samenwerking en wensen ook hem veel succes.

Nieuwbouw

In november staat de vaststelling van het bestek op de agenda.

Daarna kunnen we een datum bepalen voor de feestelijke start van de nieuwbouw van onze school. Een nieuw schoolgebouw met een nieuwe naam, maar dat blijft nog even een verrassing!

Belangrijke data

15 november	P1 t/m P3 Een wereldreis door het concertgebouw
19 november	Start weerbaarheidstraining
13 december	Nieuwsbrief
14 december	Kerstactiviteit bovenbouw
15 december	Kerstactiviteit onderbouw

In de maand december vinden er altijd een aantal extra activiteiten plaats. De leerlingenraad buigt zich op dit moment over de invulling van dit programma. U wordt hier apart over geïnformeerd.

Vakanties schooljaar 2010-2011

Herfstvakantie	25-10-10 t/m 29-10-10
Kerstvakantie	20-12-10 t/m 31-12-10
Voorjaarsvakantie	21-02-11 t/m 25-02-11
Pasen	25-04-11
Meivakantie	02-05-11 t/m 06-05-11
Hemelvaart	02-06-11 t/m 03-06-11
Pinksteren	13-06-11
Zomervakantie	18-07-11 t/m 02-09-11

Even voorstellen

Hallo! Ik ben de nieuwe mentor van P5!

Na de zomervakantie ben ik hier op school begonnen als docent stage, waarbij ik een erg gezellige klas voor mijn neus kreeg! Ook heb ik al veel andere leerlingen leren kennen op de gang, maar voor diegenen die ik nog niet heb ontmoet, zal ik mij even voorstellen.

Ik ben Danielle van der Wal. Ik woon in de Bollenstreek in een huis wat steeds op zijn kop gezet wordt door mijn twee maffe katten.



Verder ben ik 25 jaar oud en houd ik er van om een balletje te slaan op de squashbaan.

Voordat ik op de Koningin Emmaschool begon, heb ik een tijdje in het basisonderwijs gewerkt. Toch vond ik oudere kinderen een stuk leuker en besloot ik om naar het VMBO te verhuizen. De afgelopen jaren werkte ik met veel plezier op het Hoofdvaartcollege. Ik gaf daar vooral maatschappijleer aan de leerlingen van de sportklassen, maar daarnaast deed ik ook een heleboel andere dingen! Nu regel ik stages voor de leerlingen van P5. Ik probeer de juiste plekken te vinden en ga vervolgens regelmatig op bezoek om te zien hoe het gaat. Dit bevalt mij erg goed en ik hoop dit dan ook nog lange tijd te mogen blijven doen!

Mw. Van der Wal

Even voorstellen



Na de zomervakantie ben ik als docent op de Koningin Emmaschool komen werken. Ik geef de rekenlessen in de klassen P1, P2 en P3A en B. Daarnaast ben ik mentor van klas P2B.

Voor ik op deze school kwam werken heb ik 25 jaar les gegeven op verschillende basisscholen. Eerst in Noord Brabant, waar ik ben geboren en opgegroeid en sinds 1991 in de Haarlemmermeer. Op de basisschool heb ik voornamelijk les gegeven in de groepen 7 en 8. Hierdoor heb ik steeds meer contacten gekregen in het voortgezet onderwijs en is mijn interesse gewekt om zelf ook de overstap te maken.

Inmiddels voel ik mij al goed thuis op de Koningin Emmaschool en heb ik er veel zin in om mij de komende jaren met enthousiasme in te blijven zetten voor onze leerlingen.

Ik hoop en vertrouw op een prettige samenwerking met allen die bij onze school betrokken zijn.

Dhr. de Brouwer

Textiellessen

De eerste en tweede klassen hebben textiele handvaardigheid. De lessen staan onder begeleiding van mevrouw Scharroo, mevrouw Bleije en mevrouw Rietberg.

In het textiellokaal werkt iedere leerling achter de naaimachine aan een tafel met een in hoogte verstelbare draaistoel. De meeste leerlingen hebben een eigen werkplek.



Met de eerste klassen zijn we begonnen met het certificaat basiskennis. Het leren omgaan met de verschillende gereedschappen zoals een tornmesje, draaddoorhaler en de technieken zoals spelden en rijgen.

Ook hebben we al gewerkt met de naaimachine. We zijn begonnen met de papier-stik-oefeningen. Precies op de lijn stikken. De figuren werden steeds moeilijker.

Nu zijn we bezig met de werktas. Hierin wordt het werk bewaard. Na het tweede jaar mag de tas mee naar huis. Met een beetje geluk zijn er al een aantal tassen af voor de herfstvakantie.

Wanneer een leerling even niet verder kan, omdat hij op hulp zit te wachten, mag hij/zij verder werken aan een mandala die met textielstift wordt getekend en ingekleurd op een stuk stof. Hier maken we een schoudertas van. Zo hebben leerlingen altijd een werkje.



In de tweede groepen streven we ernaar dat alle tweede klassen aan het eind van het schooljaar een knoop kunnen aannaaien, zomen en een kapot kledingstuk kunnen repareren. De nadruk bij deze lessen is het behalen van het certificaat naaiatelier. Ze moeten dan minimaal 8 onderdelen zelfstandig kunnen uitvoeren.

Wanneer er iets van textiel kapot is, kan dit tijdens de les gemaakt worden. Ook leerlingen die geen lessen textiel meer volgen, zijn van harte welkom. De extra kosten die gemaakt worden, bijvoorbeeld het aanschaffen van een rits, zijn dan wel voor uw rekening.

Mw. Scharroo, mw. Bleije en mw. Rietberg

Interne stage verzorging

De leerlingen uit de derde zijn met frisse moed begonnen aan de interne stage.

De leerlingen zijn enthousiast wanneer ze bezig zijn met de opdrachten die ze uitvoeren.

De opdrachten lopen uiteen van thee en koffie serveren tot catering en boodschappen doen.

Ze leren deze opdrachten op een manier uit te voeren zoals ze volgend schooljaar op hun stage horen te doen.



De samenwerking met leerlingen en docenten staat hier voor op. We zijn erg blij met de reacties die we ontvangen van zowel de leerlingen zelf als van de docenten.



Mw. Bleije
Mw. Kleijer

Interne stage techniek



We zijn dit schooljaar enthousiast begonnen met de interne stage. De leerlingen uit de derde klas die de richting techniek hebben gekozen, lopen gedurende dit schooljaar steeds een week interne stage.

De bedoeling van deze stage is dat de leerlingen leren om kleine onderhoudswerkzaamheden of reparaties te kunnen uitvoeren.

De werkzaamheden lopen uiteen van een lamp verwisselen tot aan het repareren van een regenpijp. Maar ook een band plakken en werkzaamheden in de tuin horen er bij.

We leren ze deze technieken zodat de leerlingen dat volgend jaar in hun stage bij een bedrijf zelfstandig kunnen uitvoeren maar deze technieken kunnen ze in de toekomst ook in hun thuissituatie gebruiken.

We merken nu al vooruitgang in hun zelfstandigheid.



Dhr. Timmerman

Nieuws uit de Keuken

Vanaf het moment dat het schooljaar is begonnen, is er hard door de leerlingen gewerkt.

In P1 zijn we bezig met het koken van water met daarin een ei en het schillen van een appel. We hebben daarmee verschillende producten kunnen maken zoals: een bolletje met een gekookt ei, een eitje met rookvlees, een gevuld ei en appelmoes, appeltasjes en appelflappen.



In P2 zijn we gestart met het maken van producten van brooddeeg. Met het maken van een brooddeegje waren we in P1 geëindigd en in P2 proberen we meer routine (handigheid) te krijgen en breiden we de vervolgvvaardigheden (uitrollen, dubbelklappen en dichtvouwen) van brooddeeg uit. Tevens werden de vullingen hiervoor ook uitgebreider. De producten die we hiervoor hebben gemaakt zijn: Sneetje Hawaiï, Brabants worstenbroodje, Pudding broodje en Bapao. Ook hebben we gerechten gemaakt waarvoor we gehakt rul moeten bakken zoals Taco's, pasta's en Chili con carne.

In P3 zijn beide klassen gestart met het de competentie snijdtechnieken. We hebben producten gemaakt waarvoor we de ingrediënten "en julienne" in reepjes sneden en "en brunoise" in blokjes. Enkele gerechten die we hebben gemaakt zijn: Italiaanse salade, Bietjessalade, Wortelsalade.

Verder verzorgt P3B op donderdag de catering wat helemaal Top gaat. In de catering vervullen de leerlingen een taak en al die taakjes bij elkaar zorgen ervoor dat alle producten aan het einde van de les klaar zijn en het lokaal schoon.

P3A is tijdens de andere kookles bezig met koken met het oog op zelfredzaamheid.

Hopende u zo voldoende over de eerste periode te hebben geïnformeerd.

Dhr. Van Ewijk en mw. Van Leeuwen
Nieuws uit de gymzaal

Hierbij weer nieuws uit de gymzaal. Na een lange vakantie is wel weer te merken dat de conditie weer flink verdwenen is bij de leerlingen. Dus op school proberen we de conditie weer op te bouwen. Het is gelukkig nog goed weer dus we kunnen veel buiten gymmen in de buitenperiode tot de herfstvakantie.

Op het hockeyveld zijn we nu bezig met hockey, softbal en voetbal. Daarom heen doen we natuurlijk ook andere sporten en spelen, maar de drie hiervoor benoemd vormen de hoofdzaak.

Wel belangrijk is het voor leerlingen als we nu buiten gymmen dat ze wel een beetje warme kleren aan doen. De zon schijnt fel maar toch is het niet warmer dan 15 graden. Een lange broek en trui zijn geen overbodige luxe. De leerlingen moeten er ook van uit gaan dat we altijd buiten gymmen tot de herfstvakantie. Want we hebben een kunstgras veld tot onze beschikking. Het mooie daarvan is dat water meteen weg zakt door het zand wat er op ligt. Dus als het droog is kunnen we meteen weer naar buiten.



Dhr. Bak.

Algemene Techniek

Na een lange vakantie zijn we weer lekker aan de slag gegaan. En als je naar de foto's kijkt, zie je de werklust ervan af stralen !

De eersteklassers zijn keihard aan het werk met hun gereedsschapskistje waarvan er al veel klaar zijn.

De tweedeklassers zijn in de metaal bezig met een waxinelichthuisje van aluminium. Gezellig zo'n lichtje in huis met de donkere herfstsdagen. Ook het metalen fotolijstje is een ware topper!



De derde klassers hebben hun spieren kunnen trainen met het maken van een dobbelsteen. Niet zomaar een dobbelsteen, nee, het is er een van massief staal! Het was wel zwoegen, maar het is iedereen gelukt om er een te maken, petje af!

Mw Kops en Dhr. P. de Boer

Verzorging

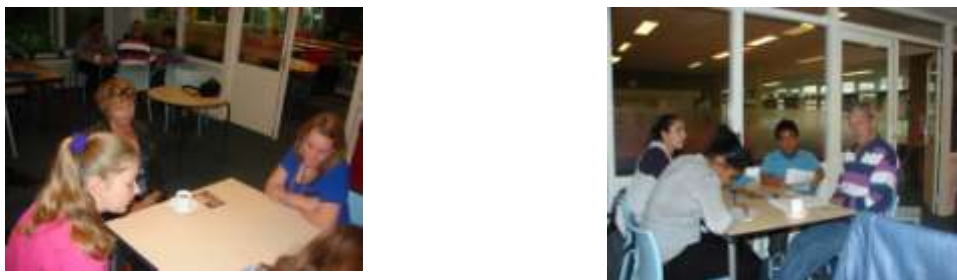
In de klas hebben we met P1 een begin gemaakt met de persoonlijke verzorging. De afgelopen periode heeft P1 het onderwerp 'haar' besproken. De haren zijn gewassen en geföhnd. Verder proberen de leerlingen verschillende haarstijlen uit en zetten krullen bij elkaar.



De huid verwennen met een gezichtsmasker is altijd fijn.....
De leerlingen uit P2 krijgen het onderwerp EHBO. In de klas oefenen we met een mitella en brede das aanleggen. We praten over rookmelders en wat te doen bij brandwonden. De leerlingen hebben hun eigen EHBO-trommel en EHBO-maatje.



Met de verzorgingsgroep uit P3 zijn we het jaar begonnen met de ouderenzorg. Leerlingen zetten koffie en thee en serveren het volgens de serveerregels. In de klas en aula hebben we ook met een rolstoel gereden en de leerlingen hebben een interview gehouden met 2 ouderen uit de buurt; dhr. en mw. Van Vegten.



Mw. Bakker

't Is GROEN

't Is Groen en nog veel te doen. Vooral rondom de school is er nog veel werk voordat de tuinen allemaal winterklaar zijn. Vanaf de vakantie zijn de leerlingen al heel druk bezig om dit voor elkaar te krijgen. Zo zijn in de patiotuin de sperziebonen en rode bieten geoogst en wachten de aardappelen nog even. De grond, zware kleigrond, is op dit ogenblik nog zo nat en zwaar te bewerken dat deze oogst nog op zich laat wachten. Als daarna alle bedden leeg zijn kan de aarde omgespit worden. Dit gebeurt met de hand in de kleinere bedden en in de grote gaan we voor het eerst proberen te werken met onze nieuwe tuinfrees. Daar over in de volgende brief meer.



Ondertussen is de grote plantenbak in de andere patio erg keurig beplant met heel veel bolchrysanten.

Alle hagen en struiken langs ons terrein en in de borders worden ook flink onder handen genomen. Sommige struiken zijn te groot en te hoog geworden en worden teruggesnoeid. Andere worden weer in model gebracht en

soms moet er een boom of struik geroid worden. Dit geeft alles bij elkaar veel afval en dat gaat juist weer naar het compostveld.

Daar worden de takken versnipperd en verspreid om te composteren. Deze snippers komen tussen het andere tuinafval door en zo ontstaat een prima mengsel van voedzame compost. Zo ervaren de leerlingen dit kringloopproces, het recyclen van gtf-afval, aan den lijve.



Thuis gebruiken we allemaal de groenbak voor groente-, tuin-, en fruitafval. Maar op ons veld wordt zichtbaar wat er gebeurt als deze containers geleegd worden en dan???



Op een vochtige en afgelegen plek op het compostveld kwamen we deze prachtige paddenstoelen tegen.

Dhr. Van der Veer

Cultuur

Dit schooljaar wordt een interessant jaar voor de leerlingen, op het gebied van cultuur. We zullen op het gebied van muziek en dans in andermans keuken kijken. Ook zullen de leerlingen op actieve wijze deel nemen aan de cultuuruitingen.

Ons eerste cultuuruitstapje zal plaats vinden op maandag 15 november. De gehele onderbouw, P1,P2 en P3, gaan met een touringcar naar het CONCERTGEBOUW in Amsterdam voor het programma "De wereld aan je voeten."

Tijdens het project "*De wereld aan je voeten*" wordt muziek van over de hele wereld samengebracht in het Concertgebouw. De leerlingen gaan op reis door het Concertgebouw waar alle hoeken en gaten van de foyers en zalen gevuld zijn met muziek. De reis eindigt in de Grote Zaal waar wereldmuzieksterren op spectaculaire wijze deze wereldreis afsluiten. Tijdens hun reis door het gebouw zullen de leerlingen zich bij de vele concerten thuis voelen.



Over andere programma's en workshops die de leerlingen gedurende dit schooljaar nog zullen ervaren, worden zowel leerlingen als ouders tijdig geïnformeerd.

Namens de coördinatoren cultuur:
Mw. van Friderici
Dhr. Bak.



De Praktijkschool Koningin Emma is in aanmerking gekomen voor de ESF-subsidie van schooljaar 2010-2011. Scholen voor praktijkonderwijs kunnen subsidie aanvragen in het kader van de regeling ESF. Deze regeling betreft subsidie voor projecten die leerlingen voorbereiden en toeleiden naar een baan op de gewone arbeidsmarkt.

Wat is ESF?

Het **Europees Sociaal Fonds (ESF)** is het belangrijkste financiële instrument van de Europese Unie voor de ondersteuning van werkgelegenheid in de lidstaten en het stimuleren van economische en sociale samenhang. De uitgaven van het ESF bedragen ongeveer 10% van het totale budget van de EU.

Het ESF is een van de Structuurfondsen van de EU, bestemd voor het verbeteren van de sociale samenhang en economische welvaart in alle regio's van de Unie. Het belangrijkste doel van de ESF-uitgaven is het ondersteunen van het scheppen van meer en betere banen in de EU. Het ESF doet dit door medefinanciering van nationale, regionale en plaatselijke projecten die zorgen voor een verbetering van het werkgelegenheidsniveau, de kwaliteit van banen en integratie op de arbeidsmarkt in de lidstaten en de regio's.

Wat gaat Praktijkschool Koningin Emma doen met de subsidie?

Met ESF middelen kan de Praktijkschool bestaande activiteiten versterken en nieuwe mogelijkheden ontwikkelen.

De subsidie is bedoeld om activiteiten te ontplooiën voor leerlingen van 15 jaar of ouder. Met de ESF subsidie, wil de Praktijkschool koningin Emma de mogelijkheden tot arbeidstoeleiding en participatie van de leerling vergroten.

Dhr. Balk
coördinator ESF Praktijkschool Koningin Emma

Stage

Dit jaar maakte de stage een vliegende start. Aan het einde van vorig schooljaar was, op een enkeling na, iedereen al weer ondergebracht op een stageplaats. Zo wordt er weer op veel verschillende plaatsen stage gelopen. Er zijn er die aan de slag zijn binnen de verschillende disciplines in de zorgsector. Denk hierbij aan het werken in de keuken van bijvoorbeeld zorgcentrum Aalsmeer of binnen eenzelfde instelling bij de facilitaire dienst.



Ook in het nieuwe restaurant aan de Toolenburgplas, Long Island, is er een aantal van onze leerlingen aan de slag gegaan. Zij helpen daar in de keuken en in de bediening. Dus mocht U daar eens gaan eten, loopt u zomaar de kans een bekende van school tegen te komen.



Zelf had ik tijdens een van de stagebezoeken ook nog een bijzondere ervaring. Op de werf bij Van Schie B.V. bleek ik niet helemaal het juiste schoeisel te dragen. Gelukkig wist Johnny daar wel een oplossing voor en twee tellen later klom ik op een grote shovel. Johnny reed ons door de blubber naar de achterkant van het bedrijf. Hier trof ik de stagebegeleider die op eenzelfde voertuig aan het werk was. De twee shovels werden naast elkaar gereden en op grote hoogte werd er besproken hoe goed het ging.

Dhr. Sant



Maak je sterk:

weerbaarheidstraining

Dit schooljaar wordt er weer een cursus weerbaarheid georganiseerd op de Praktijkschool Koningin Emma in samenwerking met de Stichting MEE.



Voor wie is de training ? Voor mensen van het praktijkonderwijs die zich sterker willen voelen. Er zijn aparte cursussen voor jongens en meisjes.
Wat ga je doen ? Je leert in de training hoe je jezelf kunt verdedigen. Deze training is gratis en wordt gegeven op school. Er kunnen per groep maximaal 12 leerlingen deelnemen. Tijdens de I.O.P.-gesprekken wordt hierover met ouders overlegd.

De eerste training is voor een aantal meisjes uit de 1^e klassen en start eind november op de vrijdagmiddag vanaf 13.00 uur. De training wordt gegeven door speciaal daarvoor opgeleide medewerkers van de stichting MEE.



De tweede training, voor de jongens, zal na de training voor de meisjes starten. Dit zal medio februari 2011 zijn. Hierover krijgt u op een later tijdstip bericht.

Dhr. G. Eindhoven



Foto's van de nieuwbouwlocatie in Uithoorn

